
nils-portfolio

Table Of Contents

berattande	2
berattar	3
foraldrasamverkan	4
hemarbete	5
home	6
Lasning	7
om mig	8
skapande	9
skrivande	10
syfte_portfolio	11

Jag berättar och förklarar.

Nils kommentar:

En kompis ger respons: Frökens respons:

2010-05-12: Nils
instruktionsfilm med
pysseltips.

**2008-10-20: Nils
berättar om en
favoritbok.**

Jag berättar och förklarar.

XXX

Föräldrasamverkan

Detta är en portfolio för ditt barn. Här kan du som förälder vara delaktig i ditt barns skolarbete och lärande.

Läs mer om syftet med portfolio [här](#).

Här kan du se innehållet i ditt barns portfolio, hjälpa till med att granska och värdera det urval som ska sparas i portfolion.

Du kan kan i kommentarfunktionen ge ditt respons om de olika delarna i portfolion och på så sätt

- visa stolthet över ditt barns arbeten
- ställa frågor och visa intresse för vad ditt barn arbetar med
- lyssna på och besvara ditt barns frågor och önskningar
- vara stödjande där det behövs.

Du kan bidra till elevens portfolio genom att berätta om vad eleven arbetar med hemma, te.x. läsning- och skrivning.

Hemarbete & läxor

Här sätter jag och mina föräldrar upp mål samt utvärderar mitt hemarbete och mina läxor.

Nils Portfolio

[Home](#)

[Om mig](#)

[Min läsning](#)

[Mitt skrivande](#)

[Jag berättar och förklarar.](#)

Jag räknar och löser problem.

[Mitt skapande.](#)

Min kropp och hälsa.

Teman & projekt.

[Hemarbete & läxor.](#)

Så här lär jag mig.



Denna webbplats är ett försök för hur man kan bygga upp en elevportfolio på en wikiwebbplats. Jag som försöker heter Charlotte, grundskollärare och it-pedagog som just nu på Stockholms Universitet studerar på kursen "Den Digitala Portfolion - portfoliomethodik, process och bedömning". Arbetet med denna portfolio är en process och den kommer därför att förändras och utvecklas efterhand.

Välkommen till min visningsportfolio!

Här samlar jag sådant som visar att jag lärt mig något, som jag är väldigt nöjd med eller som visar att jag har nått mina "mål".

Du är välkommen att läsa in min portfolio. Jag vill gärna att du berättar vad du tycker efter det att du har tittat i den. Det kan du berätta med hjälp av kommentarfunktionen: klicka på knappen "Discussion" här ovan.

[Syfte med Portfolio.](#)

[Till mina föräldrar.](#)

Högläsning

Tillvägagångssätt: Två gånger per termin ska jag här lägga inspelningar av min läsning här. En gång spelar jag in en text som jag har övat på och som jag spelar in tills jag är helt nöjd. En gång spelar jag in en text som är helt ny för mig och som jag inte har övat på. Sedan lyssnar vi och jämför. Jag skriver en kommentar, en kompis ger mig respons och min lärare ger mig respons.

Ljudinspelningar

Nils egna kommentarer Respons från en kamrat. Respons från läraren.

Nils läser den 13 september 2010.

Nils har övat på denna text.

2010-09-13: Jag läser bättre här än förra gången (2010-05-03). Det hörs tydligt. Det var mer hackigt förra gången. Jag tror att jag läser bättre för att jag har läst mycket. Jag har läst böcker i sommar. / Nils

2010-09-13:

Jag tycker också det är en tydlig skillnad, bättre flyt.

När det är utropstecken lägger lite extra tryck på rösten. Det är duktigt att du är så uppmärksam. Det blir en mer levande läsning.

Ibland när du stannar upp för att läsa lite noggrannare säger du "- Nej vänta." Det gör du inte här. Det är jättebra om du kan sluta med det helt. Bättre att vara tyst om du behöver stanna upp. /Charlotte

Nils läser den 3 maj 2010.

Nils har övat på denna text.

Om mig

Tillvägagångssätt: En gång per läsår ritar/målar jag ett självporträtt till denna portfolio. Jag låter en kompis intervjua mig med hjälp av datorn eller med hjälp av inspelningsfunktionen på en mobiltelefon. Intervjun spelar vi in och lägger in under faktatexten. Jag skriver också en kort faktatext om mig själv efter intervjun. Se formulär med intervjufrågor och punkter för faktatext.



Nils 8 år - ht 2010

Namn: Jag heter Nils.

Födelsedag: Jag fyllde 8 år den 18 augusti.

Föräldrar: Min mamma och pappa heter Charlotte & James.

Syskon: Jag gillar att spela fotboll och jag gillar att spela Nintendo och datorspel.

Intressen: Jag spelar fotboll i BK Flagg. Jag gillar att spela Nintendo DS, Wii och datorspel. Jag gillar

Arbete när jag blir stor: Jag tror jag ska bli odlare när jag blir stor. Jag är duktig på att spara fröer och sedan odla dem. Jag håller på att odla två stora pumpor och jag har odlat paprikor i sommar.

Mitt skapande.

Detta har jag gjort.



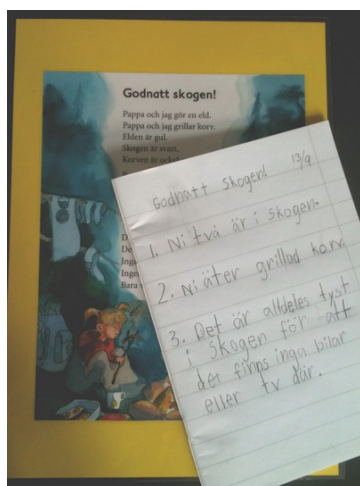
Så här gjorde jag. (Teknik och process).

2010-08-26: Jag har målat ett självporträtt med vaxkrita. Först ritade jag med penna. Jag tycker att den blev fin men den blev lite kladdig med färg som kom på fel ställen.

Detta lärde jag.

2010-08-26: Jag tycker du ser pigg och glad ut - så är du som person. Fin kontrast med den röda färgen på tröjan mot den gröna bakgrunden.

Har du någon kompis som har lyckats med att färg inte kommer på fel ställe? Fråga hur han/hon gör för att undvika det. Berätta sedan för mig om du och dina kompisar kan hitta en lösning på problemet.



Uppgift 13 september 2010: Läs texten, svara skriftligt på frågor om texten.

Hur gick arbetet?

Nils tyckte ...

- att han stavade bra - fast sådär med ord som har två bokstäver (dubbelkonsonanter).
- att han skrev fina bokstäver - fast "g" ska inte ha lucka på toppen.
- att han behövde lite hjälp av mamma för att göra det han ska. Nils tror att han behöver hjälp även nästa gång.

Syfte med Nils portfolio.

Konkret visa vad Nils har lärt och hur han lär.

- I portfolion sparar vi arbeten som Nils är nöjd med och som visar hur han utvecklas.

Vad Nils kan.

Vad Nils kan uppnå - en plan för vad Nils kan lära sig.

Hur Nils kan nå målen - en plan för hur Nils kan lära sig.

- De saker som sparas

- Med hjälp av de saker som sparas kan Nils och Nils lärare diskutera hur Nils kan utvecklas och lära sig mer.

- Ska hjälpa läraren att se vad Nils behöver för stöd och hjälp för att lära sig och utvecklas i skolan.

- Att Nils föräldrar enkelt och regelbundet ska kunna ta del av Nils utveckling och lärande i skolan.

-

- visa vilken kompetensnivå elever har uppnått
- utvärdera elevens förmåga i ämnet
- visa elevens bästa arbete
- visa eleverns arbetsprocesser i ämnet
- dokumentera elevens utveckling under en längre tid
- dokumentera klassens (gruppens) arbete
- motivera eleven till att arbeta vidare i ämnet
- utveckla kompetens för självvärdering
- främja individuellt lärande genom reflektion och självvärdering
- främja lärande genom samarbete och interaktion